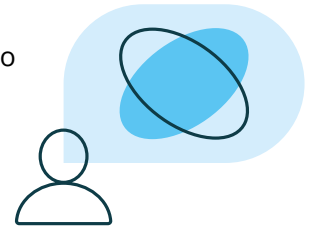


Textos generados con IA: ¿qué están diciendo los educadores al respecto?

Los educadores hablan, y nosotros hablamos con ellos. De hecho, siempre estamos abiertos a hacer eco de sus voces en todo lo que nos mueve como compañía. Los recientes debates sobre textos generados por IA no solo se han tomado los medios de comunicación, sino también han tenido gran protagonismo en las conversaciones que hemos sostenido con nuestra comunidad mundial.

Queremos compartir a continuación algunos extractos de lo que hemos estado escuchando...



En primer lugar es necesario recalcar que, ¡Estamos todos juntos en esto!

El uso de textos generados por IA es un fenómeno global, no local. Los educadores de todas las regiones del mundo están reflexionando en torno a las oportunidades y a los desafíos que plantean estas herramientas para la integridad en el proceso de evaluación. Como reconoció un educador del Reino Unido: *“estamos todos en el mismo barco, y el barco necesita reparaciones, incluso tal vez algún tipo de reacondicionamiento”*.

Nunca es demasiado pronto para pensar en una política de Integridad Académica

Inevitablemente, la situación actual ha impulsado a las instituciones a replantearse sus políticas de malas conductas académicas para incluir orientaciones respecto a las prácticas aceptables y al uso de nuevas tecnologías como parte del proceso de evaluación. Aunque asumen que aplicar estas políticas en la práctica conlleva retos adicionales, puede que sea posible implementar sanciones cuando hay evidencia de que un texto generado por IA fue utilizado *“sin autorización”*. Pensando en términos más amplios, es posible que las instituciones también quieran revisar las definiciones estándar de lo que consideran como *“plagio”*.

La detección no siempre es sencilla

El uso de textos generados por IA es, por su propia naturaleza, difícil de detectar. En conversación con los educadores, nos han contado que el uso de este tipo de herramientas se identifica, a menudo, por casualidad. Esto puede ocurrir a través de un factor externo al propio trabajo evaluado o mediante un comentario que deje ver una mala conducta o, incluso, por medio de un denunciante. La detección dentro del propio trabajo puede ser casi imposible, como comenta un experto en integridad académica del Reino Unido, *“[El trabajo] no tiene [muchas de las] características normales que los profesores podrían relacionar con la trampa por contrato”*.

Aunque algunos educadores son capaces de detectar textos que son *“robóticamente poco perspicaces”* gracias a señales como, planteamiento de temas que parecen inconexos y comparaciones incoherentes o sin sentido, o incluso experiencias que parecen ajenas al estudiante escritor; a medida que los textos generados por IA sigan evolucionando estos indicadores serán cada vez más sutiles.

Volver a una evaluación en persona más estructurada

Algunos educadores predicen (y ya están tomando medidas prácticas para implementarlo) un regreso, en parte al menos, a evaluaciones más formales que comprometan la asistencia presencial del estudiante. Aunque tal vez no sea probable ni factible un retorno a gran escala al aula física, exigir a los alumnos que cada año, en un curso de varios años, completen un trabajo escrito en un entorno controlado que sea usado como punto de referencia de sus capacidades de escritura académica, puede convertirse en factor clave para su proceso de evaluación.

Posibilidades de rediseñar la evaluación

Muchos educadores están genuinamente *“entusiasmados”* con las posibilidades que ofrecen los textos generados por IA para la experimentación y revisión de aspectos clave en la manera en que evalúan el aprendizaje de los estudiantes. Los ensayos estándar de 5 párrafos tienen sus limitaciones y usar este enfoque en el vacío como medio de evaluación se considera problemático, ya que los alumnos no necesariamente entienden lo que están escribiendo. Los educadores también sienten que los escritores con dificultades pueden no estar preparados para el formato de extensión de 5 párrafos, y que textos más breves y manejables, como el enunciado de una tesis son más asequibles y beneficiosos para el aprendizaje.

Además, dar a los estudiantes escenarios complejos o incluso fantásticos sobre los cuales escribir puede poner a prueba a las herramientas de IA, haciendo más compleja la elaboración de respuestas coherentes. Un antiguo profesor de preparatoria señala que la IA ofrece la oportunidad de invertir el aula pidiendo a los estudiantes que critiquen los textos generados por esta tecnología. Otro educador de EE.UU se muestra optimista al afirmar que los profesores que enseñan a escribir repasando el proceso y motivando a los alumnos para que conozcan su *“voz auténtica”*, aunque son los *“primeros en preocuparse”* debido a las capacidades de los textos generados por IA, *“quizás deberían ser los menos preocupados”*.

Promover y reforzar la integridad académica

Un experto estadounidense en integridad académica recalca la necesidad de tener *“conversaciones basadas en valores”* con los estudiantes, sobre todo en estos momentos. Dar a los jóvenes razones positivas para hacer su trabajo *“auténticamente”* y comunicar el valor de la experiencia de aprendizaje parece ser clave para ayudar a disuadir a quienes se sientan tentados por cometer una mala conducta. Hablar abierta y honestamente con los estudiantes acerca de las maneras en las que pueden socavar y devaluar no sólo su propio aprendizaje, sino también el de la comunidad académica en general, es parte fundamental de este diálogo.

Mantén la conversación

A medida que las tecnologías evolucionan, también lo hacen nuestras respuestas para ayudar a la comunidad académica a enfrentar las oportunidades y los retos que plantea la expansión de la escritura con IA. Por esto, nuestra comunidad global es un valioso recurso para continuar con esta conversación. [La red de Educadores de Turnitin](#) es un espacio de encuentro y discusión, donde también se comparten buenas prácticas.

Para explorar más ideas acerca de la integridad académica en la Era de la IA, visita

www.turnitin.com/es/soluciones/escritura-con-ia

