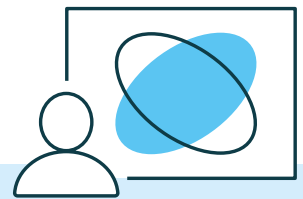


Guia para abordar textos gerados por IA em sua sala de aula

Textos gerados por IA (Inteligência Artificial) não são mais um conceito do futuro. Essa tecnologia avançada está levando professores a examinarem suas implicações nas tarefas da classe e na aprendizagem dos alunos. E, em um esforço para apoiar os professores, nossa equipe de educadores veteranos da Turnitin compilou uma lista de estratégias práticas para abraçar este desafio e também o potencial que acompanha a tecnologia de escrita por IA. Esperamos que este guia gere ideias para abordar o tema em suas aulas.



11 estratégias para os professores considerarem

1 Reformule sua política de Integridade Acadêmica

A maioria das instituições possui políticas sobre Integridade Acadêmica, abordando assuntos como cópia entre alunos e plágio. Os assistentes de escrita por IA são um território novo e devem ser incluídos em suas políticas. Revise as bases de Integridade Acadêmica de sua instituição, na sala de aula e defina como serão tratados os problemas de integridade relacionados à escrita gerada por IA. **Para obter dicas sobre como criar, implementar e manter códigos de honra institucionais, consulte [nosso guia do professor](#).**

2 Decida o que é aceitável (ou não) em suas tarefas

À medida que a tecnologia de IA avança rapidamente, é importante refletir e decidir a abordagem que você deseja adotar em sua sala de aula. Comece aprendendo mais sobre os seus recursos, experimentando-os por conta própria. **Pesquise e consuma informações sobre assistentes de escrita por IA** e, em seguida, discuta com colegas. Embora sua postura possa mudar (junto com a tecnologia), crie uma abordagem bem pautada para que possa se comunicar claramente com os alunos. Além de se concentrar em sua aula e tarefas, certifique-se de conversar com sua instituição e departamento.

3 Construa uma relação de confiança com seus alunos

Estabelecer relações de confiança com os alunos talvez seja a coisa mais importante que podemos fazer como professores, neste momento. Embora a construção de relacionamentos não seja um conceito novo, é mais importante agora do que nunca. Não podemos controlar a evolução da tecnologia, mas a tecnologia nunca substituirá a conexão humana. Concentre-se em estratégias para conhecer e ouvir seus alunos. Fortalecer as habilidades interpessoais com eles concederá a você a vantagem necessária para esse cenário educacional em mudança.

4 Defina expectativas com os estudantes

Converse com seus alunos sobre assistentes de escrita por IA! Se eles ainda não descobriram as ferramentas, é apenas uma questão de tempo. Discuta abertamente, para que conheçam sua posição e expectativas na sala de aula e até mesmo em tarefas individuais. Deixe-os saber o que é aceitável ou problemático, compartilhando exemplos e mudanças em sua política de Integridade Acadêmica.

5 Motive os alunos com tarefas que valem a pena serem feitas

Refleta sobre o que pode motivar os alunos a se sentirem tentados a usarem assistentes de escrita por IA. Economizar tempo pode ser um fator, mas também pode ser resultado de atribuições estereotipadas. Dê a eles tarefas que valem a pena serem feitas. Ofereça atividades originais, que estimulem o pensamento crítico e sua voz autoral. Os estudantes terão maior probabilidade de concluir seu próprio trabalho quando as tarefas forem significativas e intrinsecamente motivadoras.

6 Verifique suas solicitações aos alunos

Considere testar solicitações “verificadas e comprovadas” executando-as por meio de um assistente de escrita por IA. Os ensaios de amostra são aceitáveis ou eles erram o alvo? Se os ensaios gerados por IA forem satisfatórios, refaça a solicitação de uma maneira que evite a tecnologia. Considere incorporar as sugestões deste guia (abaixo) e verifique novamente sua solicitação até se sentir confiante em sua abordagem.

7 Ajuste as solicitações de tarefa para que incorporem histórias pessoais, situações autênticas e/ou fontes e citações

Existem algumas limitações para assistentes de escrita por IA, especialmente quando se trata de tópicos que estão fora de alcance. Considere escrever tarefas que dependam de experiências pessoais, como “conectar-se ao seu ambiente de trabalho” ou “descrever o que você lembra”. Crie atividades autênticas a partir de discussões colaborativas em sala de aula, nas quais um aluno deve estar presente na classe para concluir a tarefa. Quando aplicável, exija fontes e citações verificáveis como outra forma de salvaguardar as atribuições. A capacidade de incorporar fontes, especialmente artigos mais atuais, varia entre as tecnologias de IA.

8 Concentre-se no pensamento crítico e/ou raciocínio

Concentre-se novamente no fato de que escrever é pensar. Escrever é uma maneira de os alunos processarem o conteúdo e explorarem ideias. A IA pode executar a saída de sintaxe, mas não pode pensar pelo aluno. Tente capturar o pensamento de seus estudantes por meio de atividades que exijam o pensamento e o raciocínio crítico.

9 Avalie o processo, não apenas o produto: Recolha esboços e rascunhos

Com muita frequência, há mais ênfase no produto final (a dissertação) quando, na verdade, o processo é onde o verdadeiro aprendizado acontece. A inclusão de práticas de aprendizagem formativas não apenas melhora a aprendizagem do aluno, mas também ajuda a reduzir a probabilidade de texto gerado por IA. Faça um *brainstorm* com os alunos e verifique se eles estão escrevendo esboços e rascunhos. Forneça feedback sobre esses conteúdos e recolha-os novamente junto com o produto final. Como um bônus adicional, você terá amostras de escrita inicial para comparação. **Se você estiver interessado em uma ferramenta formativa para ajudar seus alunos com gramática, similaridade e citações, confira o [Turnitin Draft Coach](#).**

10 Organize revisão por pares, conferências e discussões

Forneça diferentes oportunidades para os estudantes apresentarem e discutirem o processo de escrita. Facilite revisões por pares com discussões, ou realize conferências de redação sobre o trabalho. Considere pedir a eles que discutam seu trabalho oralmente por meio de uma apresentação pessoal, ou envio de vídeo. Peça ainda para que escrevam uma reflexão pessoal sobre o processo de escrita. Os alunos precisarão se sentir à vontade com o material caso saibam que estarão refletindo, compartilhando e discutindo suas produções. **Considere criar uma tarefa PeerMark como uma forma de facilitar virtualmente o processo de revisão por pares.**

11 Ajude os alunos a se tornarem alfabetizados em IA

Pense em como você pode querer incluir assistentes de escrita por IA nas atividades de sala de aula. Chegará o dia em que os alunos serão solicitados a usar IA no futuro mercado de trabalho. Ao definir os parâmetros, considere fazer com que os estudantes usem a IA como uma ferramenta de *brainstorming* ou pesquisa (não de escrita). Produza vários exemplos gerados por IA e peça aos alunos que revisem as redações com foco em características específicas de escrita. Ajude-os a entender como trabalhar com IA de uma forma que possa ser valiosa.



A Inteligência Artificial pode ser uma das tecnologias disruptivas mais significativas do nosso tempo, mas não deixe que o medo faça você desistir de escrever! Além da avaliação, a escrita é uma forma muito importante para os alunos processarem ideias.

Vamos avançar com o ensino da escrita, considerando a realidade da situação em evolução.

Para explorar mais ideias sobre Integridade Acadêmica na era da IA, visite www.turnitin.com/pt/solucoes/escrita-com-ia

